

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №16 имени А. С. Черныша

Утверждаю  
Директор МБОУ ООШ №16  
имени А.С. Черныша  
А.И. Савченко  
2024г.



Согласованно:  
Заместитель главы МО  
Приморско-Ахтарский район  
Председатель районной МВК  
по организации отдыха,  
оздоровления, занятости детей и  
подростков



О.Н. Проскура/  
М.П.  
2024г.

# ПРОГРАММА ПРОФИЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ

*«Ребята нашего двора»*

*эколого-краеведческой направленности*

Возраст детей: 7-15 лет

Срок реализации: лето 2024 год

Программа составлена: А. В. Евсеевой

х. Новопокровский, 2024

*«Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному селу или городу, к родной речи - задача первостепенной важности»  
Д.С. Лихачев.*

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная рабочая программа для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее - Программа воспитания, Программа) подготовлена ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к **организациям отдыха детей и их оздоровления** (далее - детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или

круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.

**Мотивации деятельности:** учёт пожеланий детей при включении их в какую-либо деятельность; наличие цели — доступной, понятной, осознанной; доверие ребёнка при выборе средств и способов достижения поставленной цели.

**5. Принцип вариативности:** создание условий для выбора ребятами форм деятельности; поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей.

Участники:

1. Учащиеся школы (1-8 классы);
2. Педагогические работники;
3. Вспомогательный персонал.

**Сроки реализации:** программа реализуется в период летних каникул 1 смена с 03 июня 2024 года по 24 июня 2024 года.

**Формы и методы реализации программы:**

Любая деятельность в лагере должна быть посильной и конкретной для личности каждого ребенка. Она должна быть привлекательной, соответствовать интересам личности, иметь чётко выраженный результат, содержать эффект новизны, способствовать творчеству и самостоятельности, допускать возможность вариативности в выборе способов достижения целей, удовлетворять потребности личности в самоутверждении.

- Беседы
- Экскурсии, походы
- Посещение музеев
- Конкурсы
- Презентации
- Проектная деятельность

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:**

**Девиз лагеря: «Пусть бьётся всегда зелёное сердце природы».**

В данной смене освящается культура хутора Новопокровского, Приморско-Ахтарского района, основные занятия, жизнь и быт населения, охрана окружающей среды. Особенно важно их соответствие идеям охраны культурного наследия, коммуникативность эпох и возможность воспитания молодежи в духе толерантности, уважения к национальной самобытности своего села и соседних.

Вся воспитательная деятельность в период лагерной смены будет иметь патриотическую направленность, и осуществляться с учётом трёх видов деятельности:

- познавательной;
- творческой;
- деятельности, направленной на здоровый образ жизни.

Программа поможет больше узнать о крае, городе и хуторе, где мы живём; познакомиться с народными обычаями и традициями, ремёслами, повысить экологическую культуру детей.

Программа работает по 2 направлениям: экологическое и краеведческое. По каждому направлению-блоку разработаны мероприятия.

### **В ЛАГЕРЕ БУДУТ РЕАЛИЗОВАНЫ 4 МОДУЛЬНЫХ КУРСА:**

№ п/п	Модуль	Направление	Продукт деятельности
-------	--------	-------------	----------------------

1	«Кто мы и откуда?»	Формирование личности гражданина и патриота России через изучение истории родного села	Презентация «История моего села в истории России»
2	«От забавы до игры»	Знакомство с народными традициями и культурой через народные игры	Презентация, сборник народных игр Кубани
3	«Лекарственные растения Кубани»	Знакомство с лекарственными растениями родного края и их свойствами	Презентация «Лекарственные растения Кубани»
4	«Животный мир нашей местности»	Изучение природы родного края через изобразительное искусство и творчество	Коллажи, презентации, рисунки

Объявления о мероприятиях размещаются в уголке лагеря в разделах «А у нас сегодня в лагере!» и «Что обещает новый день?». В конце лагерной смены происходит отчёт отрядов о проделанной работе, дети оставляют отзывы о мероприятиях. Оформляются фото-страницы в дневнике лагеря. По окончании лагерной смены в день закрытия проводится подведение итогов в игровой форме с исполнением лагерной песни и вручением грамот и призов самым активным детям.

### ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

**Входящая:** диагностика проводится до начала смены и в организационный период с целью выявления индивидуальных особенностей детей и корректировки поставленных задач.

Цель: Изучение интереса учащихся. Анкета на входе.

<p><b>Анкета</b>          Ответив на вопросы анкеты, ты сможешь интересно организовать нам твой отдых в пришкольном лагере.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чем вы любите заниматься в свободное время?</li> <li>2. Любите ли вы петь и танцевать, какие по жанру песни и танцы предпочитаете?</li> <li>3. Любите ли вы мастерить поделки своими руками, если «да», то из каких материалов?</li> <li>4. В какие игры вы любите играть?</li> <li>5. Каким видом спорта вы занимаетесь?</li> <li>6. Какие телепередачи вы любите?</li> <li>7. Чем бы вы хотели заняться в лагере?</li> <li>8. Интересуетесь ли прошлым нашего хутора?</li> <li>9. Знаете ли вы растения и животных нашей местности?</li> </ol> <p>Спасибо за ответы!</p>
--

**Итоговая:** диагностика проводится в итоговый период смены для того, чтобы судить о достижении цели программы.

Цель: определить степень удовлетворённости учащихся в пришкольном лагере.

<p><b>Анкета</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понравилась ли тебе в лагере?      Да      Нет</li> <li>2. Что нового ты узнал в лагере?</li> </ol> <hr/> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Что из мероприятий тебе запомнилось больше всего?</li> </ol>
---

4.	Что не понравилось в лагере?
5.	Твои пожелания воспитателям лагеря _____
6.	Оцени по 5 – бальной шкале комфортность пребывания в нашем лагере. 1 2 3 4 5
Спасибо за ответы!	

## **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Один из актуальных вопросов организации работы смены — его кадровое обеспечение. Воспитательные мероприятия проводят опытные педагоги с большим стажем работы: учителя начальных классов и предметов ОДНКР и ОПК. Все педагоги владеют лично-ориентированной технологией обучения, применяют на практике элементы педагогики сотрудничества, инновационные методы и приемы, учитывая личностные качества ребенка, его возрастные и индивидуальные особенности. Их воспитанники принимают активное участие в конкурсах, фестивалях различного уровня, представляя индивидуальные и коллективные творческие проекты, показывая при этом высокие результаты. Для качественной организации отдыха в работе смены принимают участие социальный педагог, медицинский работник, работники столовой, тех.служащая.

### **Этапы программы:**

#### **1.Подготовительный (апрель-май):**

- составление необходимой документации для деятельности лагеря (программа, должностные обязанности, инструкции и т.д.);
- подбор кадров;
- проведение теоретических и практических занятий с воспитателями;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально- технической базы.

#### **2.Организационный этап (первый день смены):**

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;
- проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей детей;
- оформление уголков отрядов.

#### **3. Основной этап:**

- экологические и краеведческие мероприятия по плану;
- работа творческих мастерских по плану;
- спортивно-оздоровительные мероприятия по плану;
- досуговые мероприятия.

#### **4.Заключительный этап (15-й день смены):**

- сбор отчётного материала;
- выпуск фотодневника лагеря;
- анализ реализации программы, корректировка;
- итоги диагностики;
- закрытие смены.

#### **Ожидаемые результаты освоения Программы:**

В процессе коллективного общения, проведённых совместных творческих дел, соревнуясь и играя, дети приобретут новые навыки коллективной деятельности, проявят внимание и интерес друг к другу, обретут новые формы взаимодействия, взаимовыручки, взаимоуважения, укрепят своё здоровье, закалятся, наберутся новых сил, знаний для начала очередного учебного года.

**В случае успешной реализации программы ребёнок получает:**

**знания:**

- ▶ расширение знаний о себе и окружающем мире;
- ▶ способов сохранения и укрепления физического здоровья;
- ▶ способов и приемов общения со сверстниками и взрослыми на основе норм общечеловеческого проживания и деятельности;
- ▶ организаторских знаний и умений;
- ▶ расширение знаний по экологии и краеведению;
- ▶ основы экологической культуры.

**умения:**

- ▶ работать с информацией;
- ▶ взаимодействовать в команде;
- ▶ выслушать и принять чужое мнение;
- ▶ жить по принципам экологической культуры.

**Формируются и совершенствуются качества и индивидуальные способности ребенка –**

**нравственные:**

- ответственность за порученное дело, сделанный выбор, собственные поступки;
- потребность в духовном развитии;
- соотнесение своих желаний, целей с желаниями и целями других;
- уважение к чужому мнению;
- экологическую ответственность;
- потребность в самосовершенствовании — самоанализе своих качеств, черт характера, поступков.

**коммуникативные:**

- уверенность, открытость, доброжелательность;
- эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года;
- инициативность в общении;
- находчивость и мобильность;
- отзывчивость;

**интеллектуальные:**

- потребность в культурном и интеллектуальном развитии;
- открытость в восприятии новой информации, опыта других людей;
- расширение экологических знаний;
- расширение знаний по краеведению.

**эмоционально-волевые:**

- увлечённость и заинтересованность в достижении поставленной цели;
- самостоятельность;
- уверенность в себе;
- умение владеть собой в разных ситуациях;
- психологическая готовность личности к оказанию помощи окружающим.

**По итогам лагерной смены планируется получить следующие виды продуктов деятельности детей и воспитателей:**

- газеты-отчеты по эколого-краеведческой деятельности лагеря;
- проекты детей по эколого-краеведческой работе;
- просветительно-оздоровительные и досуговые методические разработки по организации эколого-краеведческого лагеря.

**Формы контроля и учёта достижений детей:**

-  викторины
-  выставки
-  защита проектов

- ✚ ведение дневника отряда
- ✚ ежедневные листовки-отчёты о проделанной работе.

### Правила поведения в лагере:

- Соблюдать режим дня. Приходить вовремя в 8.30. Уходить по разрешению воспитателя.
- Обязательно иметь головной убор.
- Подчиняться требованиям воспитателей.
- Соблюдать технику безопасности.
- Беречь имущество.
- Быть вежливым, доброжелательным по отношению друг к другу.
- Соблюдать правила гигиены.

### Законы лагеря:

- ❖ Закон «ноль-ноль» (закон точности)
- ❖ Закон территории (территориальное ограничение, бережливость, хозяйственность)
- ❖ Закон Земли (охрана природы)
- ❖ Закон поднятой руки (внимание, прошу слова)
- ❖ Закон рука об руку (всё делать вместе, сообща)
- ❖ Закон доброго отношения
- ❖ Закон здорового образа жизни
- ❖ Закон свободы слова
- ❖ Закон уважения личности человека, чужого труда, чужого мнения.

### Права учащихся:

- ✓ Права безопасности жизни. Право свободного общения
- ✓ Права уважения личности. Право на информацию
- ✓ Право творческого созидания. Право на инициативу
- ✓ Право познания. Право быть счастливым
- ✓ Право свободы выбора деятельности. Право на ошибку.

## ФАКТОРЫ РИСКА

Фактор риска	Меры профилактики
низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, организационной и т.д.)
неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике в 2-х вариантах (на основе учета погоды: на свежем воздухе — в хорошую погоду, в помещениях лагеря на плохие погодные условия)
недостаточная психологическая компетентность воспитательского коллектива	Проведение инструктивно методических сборов с теоретическими и практическими занятиями. Планирование взаимозаменяемости педагогов. Индивидуальная работа с педагогами по коррекции содержания работы.

## КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

<b>Сохранение и укрепление здоровья обучающихся</b>		
<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Методы</b>
Сохранение и укрепление здоровья	Соблюдение режима дня. ► Сбалансированное питание. ► Участие детей в спортивно — массовых мероприятиях ► Эффективность целостного здоровья детей и подростков, % детей, посетивших оздоровительные процедуры, бассейн.	1. Анкетирование. 2. Диагностика индивидуального здоровья детей подростков. 3. Качество питания. 4. Собеседование 5. Отсутствие травм
<b>Развитие коммуникативных навыков и толерантности</b>		
Приобретение практических умений и навыков эффективной коммуникации, самоконтроля	► Умение слушать и слышать собеседника (толерантность). ► Бесконфликтное общение. ► Рефлексия. ► Навыки психологической защиты, самоконтроля. ► Коммуникабельность ► Формирование ценностных ориентаций ► Эмоциональная устойчивость ► Наличие мотивации на познавательную деятельность ► Отсутствие конфликтов	1. Анкетирование. 2. Наблюдение. 3. Сюжетно-ролевые игры. 4. Социально-психологическое консультирование. 5. Психологический тренинг (самопознания, общения, личностного роста, коммуникативных умений). 6. Психологические игры, индивидуальные занятия, часы общения.

### Режим дня:

8.30	СБОР ДЕТЕЙ
9.00	ЗАРЯДКА
9.10	УТРЕННЯЯ ЛИНЕЙКА
9.20	ЗАВТРАК
10.00	ЛАГЕРНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ
11.00	РАБОТА ПО ПЛАНУ ОТРЯДОВ
12.00	ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ
13.00	ОБЕД
14.00	РАБОТА ПО ПЛАНУ ОТРЯДОВ
14.30	УХОД ДОМОЙ